

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3**

Рассмотрено:

на заседании методического совета

Протокол № __2__

от «_31_» _августа_ 2020 г.

Утверждено:

директором МАОУ


Сорокинской СОШ №3
В.В. Савиной
Приказ № 103/1-од__
от «_31_» _августа_ 2020 г.

**Рабочая программа
кружка «Юные помощники полиции» (ЮПП)
для учащихся 5-10 классов 2020 год**

Составитель:
Заместитель директора по ВР
Гимп Т.М.

с. Б.Сорокино
2020 год

Пояснительная записка

Значительное место в общей структуре правонарушений занимает преступность несовершеннолетних. Уровень подростковой преступности растет, что в значительной мере предопределяет будущую криминогенную ситуацию в России. Растет число подростков неуспевающих в учебе, употребляющих алкоголь, наркотики, курящих, совершающих уголовные проступки и уголовные преступления. И все это заставляет задуматься, ведь от того, чем занимается подросток в свободное время, как организовывает свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет его положение в обществе.

Актуальность. Вопросам правовой культуры всегда уделялось большое внимание. Пропаганда правонарушений и преступлений — это целенаправленная деятельность по распространению знаний правовой культуры, разъяснению законодательства, правовых норм, в целях предупреждения правонарушений и преступлений.

Пропаганда правонарушений и преступлений занимает важное место в деятельности отряда и является неотъемлемой частью данной группы. На сегодня сложилось несколько основных направлений в области пропаганды. Одно из них — это разъяснение действующих норм и правил, целей и задач. Другое направление — это снижение уровня и тяжести правонарушений и преступлений подростками.

«Юные помощники полиции» (ЮПП) – добровольная группа учащихся, которая создана с целью совершенствования работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков. Воспитания у них высокой правовой культуры, коллективизма. Членами отряда «Юные помощники полиции» могут быть учащиеся в возрасте от 10 до 16 лет, желающие активно участвовать в работе по пропаганде и профилактике подростковых правонарушений. Отряд создается при наличии не менее 9 человек. Создание такого отряда в школе – одна из форм гражданско-патриотического воспитания.

По программе «Юные помощники полиции» ребята сначала ознакомятся с планом работы на весь учебный год. Будут проведены несколько конкурсов по правилам дорожного движения. Так же ребят примут активное участие в организации и проведении акций. Так же ребята узнают и изучат законы РФ, основные права ребенка. С ребятами проведут викторины и беседы о здоровом образе жизни. Члены отряда встретятся с инспектором по делам несовершеннолетних и с инспектором ГАИ.

Школа – это одна большая семья – в которой живут дети, их родители, педагоги, работники школы и очень важно поддерживать климат и порядок в этом большом доме для осуществления одной главной цели – воспитания.

Профилактика правонарушений и преступлений является одним из основных направлений деятельности. Работа по профилактике правонарушений и преступлений должна проводиться на основании учёта и анализа нарушений правовой

культуры с участием детей и строиться с учётом особенностей восприятия информации, младшими школьниками и подростками.

Цель отряда «ЮПП»: духовно-нравственное воспитание учащихся на традициях осознанного правопослушного поведения, привлечения подростков к пропаганде основ безопасности, коллективизма, долга, патриотизма, оказание помощи инспектору по делам несовершеннолетних в поддержании общественного порядка в общеобразовательном учреждении, профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся, требующих самостоятельного сознательного выбора поведения и ответственности за него, правовое воспитание подростков, подготовка их к работе в правоохранительных органах.

Задачи:

Обучающие:

- Просветительская работа среди учащихся по правовым вопросам, снижение «правового нигилизма» учащихся;
- Создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- Активная пропаганда правового просвещения учащихся.

Развивающие:

- Содействовать формированию у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;
- Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
- Обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

Воспитывающие:

- Наблюдение за правопорядком в своём учебном заведении;
- Повысить уровень доверия населения к правоохранительным органам;
- Профилактическая работа по предупреждению правонарушений в подростковой среде;
- Работа с «трудными» подростками по привлечению их к позитивно направленной деятельности;
- Предупреждение правонарушений и преступлений детьми и подростками в школе.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Структура программы

Программа отряда «Юные помощники полиции» основана на следующих концептуальных принципах:

Принцип успеха. Каждый ребенок должен чувствовать успех в какой-либо сфере деятельности. Это ведет к формированию позитивной «Я-концепции» и признанию себя как уникальной составляющей окружающего мира.

Принцип динамики. Предоставить ребёнку возможность активного поиска и освоения объектов интереса, собственного места в отряде и распределение обязанностей.

Принцип демократии. Добровольная ориентация на получение знаний конкретно выбранной деятельности; обсуждение выбора совместной деятельности в коллективе на предстоящий учебный год.

Принцип доступности. Обучение и воспитание строится с учетом возрастных и индивидуальных возможностей подростков, без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок.

Принцип наглядности. В учебной деятельности используются разнообразные иллюстрации, видеофильмы и презентации.

Принцип систематичности и последовательности. Систематичность и последовательность осуществляется как в проведении занятий, так в самостоятельной работе воспитанников. Этот принцип позволяет за меньшее время добиться больших результатов.

Программа включает следующие разделы:

1. Изучение правовых основ
2. Предупреждение правонарушений и преступлений детьми и подростками в школе в форме агитбригады
3. Проведение викторин, игр, соревнований, исследовательских работ учащихся по праву

Занятия в отряде «Юные помощники полиции» состоят из теоретической и практической частей.

Теоретическая часть включает изучение правовых основ, формирование у учащихся правовой культуры и ответственности. **Практическая часть** работы направлена на предупреждение правонарушений и преступлений детьми и подростками и наблюдение за правопорядком в школе, а также проведение викторин и конкурсов по данной проблематике.

Формы работы

Формы занятий – в основном групповые занятия для изучения правовых основ, выступления в агитбригаде для формирования у учащихся правовой культуры и ответственности, но бывают и индивидуальные занятия для отработки выступления на классных часах с целью профилактики по предупреждению правонарушений в подростковой среде.

Основными формами проведения занятий являются:

- профилактические беседы;
- просмотр наглядных материалов;
- выступление в агитбригаде;
- круглый стол и тематические дни;
- викторины и конкурсы.

Выступление в агитбригаде, проведение круглых столов и тематических дней на тему: «Правовые основы гражданина», организация конкурсов и викторин в классах - все это направлено на профилактику предупреждений правонарушений в подростковой среде.

Методы работы:

Продвигаясь от простого к сложному, ребята смогут изучить все правовые основы, необходимые каждому человеку, приобретут опыт публичного выступления и творческой работы, что немало важно для гармоничного развития личности. Важно, что в отряде «ЮПП» дети учатся коллективной работе, работе с партнёром, учатся общаться с правонарушителем и со зрителями при выступлении в агитбригаде. Дети приносят в работу элементы своих идей, предлагают свои конкурсы и викторины, а также организацию работы участников отряда в школе.

Формы контроля

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью участников кружка в процессе занятий;
- промежуточный – занятия-зачеты, выступление в агитбригаде, проведение тематических дней, конкурсов и викторин;
- итоговый – проведение круглого стола и сравнение количество учащихся «группы риска» и правонарушителей в школе с прошлогодним и с текущим годом.

Формой подведения итогов считать: изучение правовых основ и проведение занятия – зачёта по основам права, выступление с агитбригадой в школе, проведение тематических дней, круглого стола, конкурсов и викторин, участие в школьных мероприятиях, родительских собраниях и классных часах.

Планируемые результаты освоения программы:

Учащиеся должны знать:

- правовые нормы, правила поведения, правила дорожного движения и другие основные правовые акты, регламентирующие поведение детей и подростков;
- основы проведения профилактических и разъяснительных работ, ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников;
- куда и к кому обратиться за помощью, знать номера телефонов (полиции, скорой помощи и других служб города);
- как осуществлять правовую пропаганду среди детей и подростков в школе;
- основы конфликтологии и пути разрешения конфликтов.

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать общепринятые нормы и правила поведения;
- воспитать чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим;

- провести пропаганду правового просвещения учащихся;
- наблюдать за правопорядком в своём учебном заведении;
- провести профилактическую работу по предупреждению правонарушений в подростковой среде;
- разрешать конфликты среди школьников;
- проводить тематические дни, соревнования, конкурсы и викторины, закрепляющие знания по правовым вопросам.

Предполагаемые результаты реализации программы

Воспитательные результаты работы по данной программе кружка можно оценить по трём уровням.

Результаты первого уровня (Приобретение школьниками правовых знаний): Изучение правовых норм, правил поведения, правил дорожного движения и других основных правовых актов, регламентирующих поведение детей и подростков; предупреждение нарушений прав окружающих людей в школе.

Результаты второго уровня (Приобретение школьником социальных знаний): Овладение способами самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия; развитие актёрских способностей.

Результаты третьего уровня (получение школьником опыта самостоятельного общественного действия): участники отряда «ЮПП» могут приобрести опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами. В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты.

У учеников будут сформированы:

- осознание значимости соблюдения правовых основ в школе и обществе;
- потребность сотрудничества с одноклассниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других людей;
- чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим;
- уважительное отношение к правоохранительным органам.

**Учебно-тематический план работы
отряда юных помощники полиции
на 2020-2021 учебный год
Содержание программы (34 часа)**

Занятия в кружке ведутся по программе, включающей несколько разделов.

1 раздел. (1 час) Вводное занятие.

На первом вводном занятии знакомство с коллективом проходит в игре «Снежный ком». Руководитель отряда ЮПП знакомит ребят с программой кружка, правилами поведения в кружке, с инструкциями по охране труда. Определение целей и задач работы отряда ЮДП, выборы штаба отряда и распределение обязанностей.

2 раздел. (4 часа) Изучение правовых основ. Изучение основных прав и обязанностей участников образовательного процесса.

Задачи учителя. Познакомить детей с правовыми основами; с основными законами и правами человека, воспитать патриотизм, чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим.

Внушить участникам отряда «ЮПП» осознание значимости соблюдения правовых основ в школе и обществе.

3 раздел. (7 часов) Профилактические беседы. Профилактические беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и учащихся «группы риска». Объяснить необходимость соблюдения общепринятых норм и правил поведения; провести пропаганду правового просвещения учащихся; провести профилактическую работу по предупреждению правонарушений в подростковой среде.

Задачи учителя. Обучить основам конфликтологии и способам разрешения конфликтов, а также научить участников отряда «ЮДП» ораторскому искусству и выступлению на публике.

4 раздел. (1 час) Конкурс рисунков. Провести конкурс рисунков «Полицейский в школе» и «Личная безопасность» среди учащихся 3-х – 6-х классов. Подвести итоги конкурса и наградить учащихся за лучшие рисунки.

Задачи учителя. Организовать проведение конкурса рисунков и подвести итоги с отрядом «ЮПП» и членами жюри.

5 раздел. (20 часов) Проведение викторины, конкурсов, тематического дня и круглого стола. Проведение викторин, тематического дня, круглого стола и подведение итогов по правовым основам. Награждение участников, ответивших правильно на большинство вопросов.

Задачи учителя. Научить участников отряда «ЮПП» ораторскому искусству и выступлению на публике. Организовать проведение викторин, тематического дня, круглого стола и подвести итоги с отрядом «ЮПП» и членами жюри.

6 раздел. (1 час) Заключительное занятие. Подведение итогов за 2019-2020 учебный год. План работы на следующий учебный год. Награждение участников отряда ЮПП

**Календарно – тематическое планирование
кружка «Юные помощники полиции»
на 2020-2021 уч. г. (34 часа)**

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия
	План	Факт	
1			Провести общий сбор членов отряда ЮПП, цели и задачи работы и выборы штаба отряда, распределение обязанностей.
2			Основные понятия и определения, необходимые для отряда ЮПП Изучить понятие правопорядка и его основные черты
3			Права и обязанности участников образовательного процесса Изучить права и обязанности участников образовательного процесса
4			Права и обязанности участников образовательного процесса Изучить права и обязанности участников образовательного процесса
5			Оформление уголка «ЮПП»
6			Оформление уголка «ЮПП»
7			Профилактические беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Провести беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся «группы риска»
8			Профилактические беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Провести беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся «группы риска»
9			Выявить ребят, склонных к совершению правонарушений Выявить ребят, склонных к совершению правонарушений и провести с ними теоретические занятия по предупреждению правонарушений и преступлений
10			Провести конкурс рисунков «Полицейский в школе», «Личная безопасность» и оформить выставку
11			Провести конкурс рисунков «Полицейский в школе», «Личная безопасность» и оформить выставку
12			Подготовка участников отряда ЮПП к районным соревнованиям
13			Подготовка участников отряда ЮПП к районным соревнованиям

14			Принять участие в районном слёте ЮПП Выступить на районном слёте ЮПП с агитбригадой и знаний основных законов РФ
15			Подготовить программу агитбригады Подготовить программу агитбригады «Подросток и закон» и выступить в школе
16			Подготовить программу агитбригады Подготовить программу агитбригады «Подросток и закон» и выступить в школе
17			Организовать и провести конкурс «О вреде алкоголизма и наркомании» на лучшее наглядное пособие по данной тематике
18			Организовать и провести конкурс «О вреде алкоголизма и наркомании» на лучшее наглядное пособие по данной тематике
19			Организовать и провести конкурс «О вреде алкоголизма и наркомании»
20			Организовать и провести конкурс «О вреде алкоголизма и наркомании»
21			Провести по классам викторину по правам ребёнка, подвести итоги, отметить лучших
22			Перед началом зимних каникул провести в классах беседы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних
23			Провести игру во 2-х – 4-х классах Игра «Масса разных забав» (2-5кл.)
24			Провести игру в 5-7-х классах Игра «Невинные жертвы» (6-7кл.)
25			Провести игру в 8-х -9-х классах Акция «Обменяй сигарету на конфету» (8-9кл.)
26			Провести игру в 10-х - 11-х классах Акция «Молодежь» против наркотиков
27			Встреча с инспектором ГАИ и инспектором по делам несовершеннолетних. Беседа на тему «Знай правила движения как таблицу умноженья» и «Знай свои права»
28			Провести день правовых знаний - круглый стол. День правовых знаний - круглый стол с участием специалистов правоохранительных органов, органов системы профилактики по теме «Роль ученического сообщества, органов ученического самоуправления, детских общественных организаций в профилактике

			правонарушений среди школьников»
29			Провести теоретические и практические занятия по правовым знаниям с ребятами, склонными к совершению правонарушений и состоящими на учете в ОДН ОМВД, КДН и ЗП и внутришкольном учете
30			День школьного инспектора: Провести рейд по классам
31			Провести день школьного инспектора Провести викторину «Знатоки права»
32			Провести день школьного инспектора Провести игру «Юный правовед»
33			Подведение итогов по викторинам и награждение лучших
34			Заключительное занятие Подведение итогов за 2020-2021 учебный год. План работы на следующий учебный год. Награждение участников отряда ЮПП

Литература

1. Человек. Учеб. пособие для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2012. – 336 с.: ил.
2. Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 2014. - 159 с.
3. Школьная энциклопедия «Руссика». История России. 20 век. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2011. – 554с., ил.
4. Использование ресурсов интернета.